

## Критеријуми оцењивања ученика

Наставни предмет:

Информатика и рачунарство (5., 6., 7. и 8. разред основне школе)

Елементи оцењивања су:

- усвојеност образовних садржаја;
- примена знања;
- активност ученика.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

- рада на часу;
- тестова,
- активности на часу;
- домаћих задатака
- пројектни задатак,
- вредновања успеха на различитим нивоима такмичења.

Ученик који потпуно самостално остварује циљеве и задатке, извршава већину сложених захтева и врло је мотивисан у свом раду, оцењује се оценом одличан (5)

Ученик који самостално остварује циљеве и задатке, као и део сложених захтева и мотивисан је у свом раду, оцењује се оценом врло добар (4).

Ученик који самостално савлађује једноставне захтеве, као и већи део циљева и задатака, просечно је ангажован у свом раду, оцењује се оценом добар (3).

Ученик који тек уз помоћ наставника савлађује једноставне захтеве, просечно је ангажован и мотивисан у свом раду, оцењује се оценом довољан (2).

Ученик који ни уз помоћ наставника не савлађује једноставне захтеве, није ангажован и мотивисан, неодговорно се односи према раду, оцењује се оценом недовољан (1).

Писмене провере знања су на крају наставне теме или области. Садрже најчешће 15-20 питања, где доминирају питања типа: тачно-нетачно, заокружи тачан одговор, повежи појмове и допуни реченицу (једном или са две речи). У тестовима се понекада налазе 2-3 питања типа објасни појам, која захтевају одговор у једној реченици. Свако питање носи по један бод, а бодовна скала са оценама је одштампана на сваком тесту. Кад год је то могуће делимично тачни одговори се бодују са пола бода.

Бодовна скала:

Оцена	Опис оцене – проценат (бодови)
Одличан (5)	85-100 %
Врло добар (4)	71-84 %
Добар (3)	55-70 %
Довољан (2)	31-55 %
Недовољан (1)	0-30 %

**в) Раду тиму**

Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Довољан (2)	Недовољан (1)
<p>-ученик је посебно мотивисан, креативан, одговоран у раду, поштује друге, редован у извршавању обавеза; -даје креативне примедбе и предлоге;</p> <p>- поштује правила рада; -у презентовању је јасан, тачан и уме да искаже суштину;</p> <p>-уочава битно и разликује га од небитног;</p> <p>-зна добро да организује и води рад у групи; -има високо развијено критичко мишљење.</p>	<p>-мотивисан је и редовно извршава задатке; -решава проблеме користећи научне садржаје,</p> <p>-поштује правила рада - подржава рад групе и потстиче их на рад; -поуздан, марљив и одговоран;</p> <p>-презентује тачне податке.</p>	<p>-у подели задатака групе потребна помоћ наставника; -за рад потребна помоћ, постицај и усмеравање;</p> <p>-спор и непрецизан у презентацији; -теже исказује своје мишљење;</p> <p>-није самосталан, прати друге;</p> <p>-научено градиво примењује погрешно; -делимучно поштије правила рада.</p>	<p>-ради на нивоу присећања; -у групи почиње да ради на интервенцију наставника;</p> <p>-задатак не завршава и има грешака; -површан у раду и поштовању правила; -углавном је пасиван у групи.</p>	<p>-незаинтересован за рад, омета друге;</p> <p>-потстицање и помоћ га не мотивишу на рада; -не поштује правила понашања у групи; - тражи пуну пажњу и индивидуалан приступ.</p>

**г) Презентација/Презентовање рада**

Презентација ( електронска форма, плакат, паноа...)	Број бодова
Презентација је добро видљива и јасна	5
Количина текста у презентацији се уклапа у стандарде добре презентације	5
Одабир слика и графикана је у складу са презентацијом	5
Дизајн	5
Мултимедијалност	5
Интерактивност	5

Презентовање		
<p><b>САДРЖАЈ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обухваћени су сви важни делови садржаја</li> <li>след излагања је логичан</li> </ul>	<p><b>НАЧИН ИЗЛАГАЊА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изражавање је <ul style="list-style-type: none"> <li>а) довољно гласно</li> <li>б) правилно</li> <li>в) јасно</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>РЕАКЦИЈА СЛУШАЛАЦА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>слушаоци са пажњом прате презентацију</li> <li>укључују се питањима и коментарима</li> </ul>

## Критеријуми оцењивања V

Наставна тема	ОЦЕНА			
	2	3	4	5
ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разликује хардвер и софтвер</li> <li>• набраја делове хардвера</li> <li>• прекуцава текст у Word-у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• креира, отвара, чува и премешта датотеке</li> <li>• креира и едитује текст</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• убацује слику у текст</li> <li>• креира презентацију</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостално и правилно креира документ без иједне грешке</li> </ul>
Дигитална писменост	<ul style="list-style-type: none"> <li>• набраја опасности на интернету</li> <li>• описује како рачунар утиче на здравље човека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наводи начине заштите животне средине од ЕЕ отпада</li> <li>• образлаже шта су ауторска права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проналази жељени садржај на интернету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преузима и користи садржај са интернета уз поштовање ауторских права</li> </ul>
Рачунарство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• задатак у Scratch-у не завршава до краја</li> <li>• има грешке у програму</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• потребна помоћ, подстицај, усмеравање при раду -креира једноставан програм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сврсисходно примењује програмске стуктуре и блокове</li> <li>• наредби</li> <li>• користи математичке операторе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостално израђује програм</li> <li>• проналази и отклања грешке</li> </ul>
Истраживачки пројекат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сарађује са осталим члановима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вреднује процес и резултате пројектних активности</li> </ul>

## Критеријуми оцењивања VI

Наставна тема	ОЦЕНА			
	2	3	4	5
ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• набраја компоненте дигиталних уређаја -креира, чува и копира датотеку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• креира и едитује текст</li> <li>• врши уметање слике и табеле у текст</li> <li>• уноси податке у табелу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• креира дигиталну слику</li> <li>• примењује филтере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостално и правилно креира мултимедијалну презентацију</li> </ul>
Дигитална писменост	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познаје правила за безбедно понашање на интернету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проналази податке на интернету</li> <li>• самостално процењује пронађене информације</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преузима и користи садржај уз поштовање ауторских права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• објашњава поступак заштите дигиталног садржаја одговарајућом СС лиценцом</li> </ul>
Рачунарство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• креира једноставан програм уз примену математичких израза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• креира наредбу за унос вредности у програм - објашњава и примењује одговарајућу програмску структуру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• користи нумеричке, текстуалне и</li> <li>• једнодимензионалне низове податка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проналази и отклања грешке у програму</li> <li>•</li> </ul>
Истраживачки пројекат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сарађује са осталим члановима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и</li> <li>• сарадње</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вреднује процес и резултате пројектних активности</li> </ul>

## Критеријуми оцењивања VII

Наставна тема	ОЦЕНА			
	2	3	4	5
ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста</li> <li>користи алате за стилско обликовање документа и креира преглед садржаја</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>објашњава принципе растерске и векторске графике и система приказа боја</li> <li>креира растерску и векторску слику у изабраном програму</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>користи алате за уређивање и трансформацију слике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>креира gif анимацију - креира видео-запис коришћењем алата за снимање екрана</li> </ul>
Дигитална писменост	<ul style="list-style-type: none"> <li>разликује појмове URL, DNS, IP адреса</li> <li>објашњава појмове хипервеза и хипер-текст</li> <li>креира, форматира и шаље електронску пошту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обавља електронску комуникацију на сигуран начин - штити се од непримереног садржаја и нежељене контаката</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>подешава хипер-везе према делу садржаја, другом документу или веб-локацији</li> </ul>
Рачунарство	<ul style="list-style-type: none"> <li>уз помоћ програмске библиотеке исцртава елементе 2D графике уз помоћ наставника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>исцртава елементе 2D графике</li> <li>употребљава петље и генератор насумичних бројева за цртање сложенијих облика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>планира, описује и примењује решавања једноставног проблема</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проналази и отклања грешке у програму</li> </ul>
Истраживачки пројекат	<ul style="list-style-type: none"> <li>сарађује са осталим члановима тима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>вреднује процес и резултате пројектних активности</li> </ul>

## Критеријуми оцењивања VIII

Наставна тема	ОЦЕНА			
	2	3	4	5
ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>отвара нови радни лист - правилно уноси податке у табелу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разликује типове података - форматира податке према упутству (датум, децимале, време, валута)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>примењена тражена функција</li> <li>форматира ћелије</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сортира и филтрира податке по задатом критеријуму - правилно креиран графикон</li> </ul>
Дигитална писменост	<ul style="list-style-type: none"> <li>препознаје ризик на интернету</li> <li>разуме ризик дељења личних података</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наводи правила понашања на интернету</li> <li>наводи шта треба урадити да би се заштитили лични подаци</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>објашњава појам отворени подаци</li> <li>образлаже ауторска права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>објашњава појам вештачке интелигенције и његову примену</li> <li>образлаже која су права детета у дигиталном добу</li> </ul>
Рачунарство	<ul style="list-style-type: none"> <li>присећање и израда основних елемената задатка уз помоћ наставника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>креира низове и табеле - пише код за одређену функцију</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>исправно пише код за одређену функцију - графички представља податке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостално креира низове, табеле и графиконе</li> <li>примењује сортирање и филтрирање</li> </ul>
Истраживачки пројекат	<ul style="list-style-type: none"> <li>сарађује са осталим члановима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању резултата и закључака</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>вреднује процес и резултате пројектних активности</li> </ul>

Наставник: Даниела Костов Пејчев