

Оцењивање у предмету **Информатика и рачунарство у V разреду** спроводи се у складу са:

- исходима учења дефинисаним програмом наставе и учења,
- оријентацијом на **функционална знања, вештине и ставове**,
- континуираним праћењем напредовања ученика,
- комбиновањем више начина провере (онлајн тестови, практичан рад, пројекти).

Циљ оцењивања није искључиво репродукција знања, већ утврђивање:

- разумевања појмова,
- примене знања у практичним ситуацијама,
- безбедног и одговорног понашања у дигиталном окружењу,
- развоја алгоритамског и логичког мишљења.

Критеријуми за оцењивање V разред

Информационо-комуникационе технологије (ИКТ) – онлајн тест

Тип провере: онлајн тест (вишеструки избор, тачно/нетачно, повезивање)

Ниво постигнућа	Проценат	Опис критеријума
Одличан (5)	81 - 100	Тачно препознаје и објашњава појмове (ИКТ, хардвер, софтвер, датотеке), самостално примењује знања у задацима, без грешака
Врло добар (4)	61 - 80	Тачно решава већину задатака, уз мање непрецизности у појмовима или примерима
Добар (3)	45 - 60	Познаје основне појмове, али показује несигурност у примени или повезивању
Довољан (2)	31 - 45	Препознаје појмове на нивоу репродукције, уз значајне грешке
Недовољан (1)	0 - 30	Не показује основно разумевање појмова и функција ИКТ

Дигитална писменост – онлајн тест

Тип провере: онлајн тест (избор, тачно/нетачно, сценарији)

Ниво постигнућа	Проценат	Опис критеријума
Одличан (5)	90 - 100	Препознаје ризичне ситуације, правилно реагује, примењује правила безбедности и заштите приватности
Врло добар (4)	75 - 89	Разуме правила безбедности и углавном их примењује, уз ситне пропусте
Добар (3)	60 - 74	Познаје правила, али их не примењује доследно
Довољан (2)	45 - 59	Основно препознавање појмова без разумевања последица
Недовољан (1)	0 - 44	Не разликује безбедно и небезбедно понашање

Пројекат 1 – ИКТ / Дигитална писменост

Тип провере: групни или индивидуални пројекат (презентација, документ, дигитални садржај)

Елемент	Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Довољан (2)
Планирање	Јасан план, логични кораци	План делимично разрађен	План непотпун	Без плана
Примена ИКТ	Сврсисходна и самостална	Уз мању помоћ	Уз значајну помоћ	Минимална
Садржај	Тачан, јасан, функционалан	Мање грешке	Делимично тачан	Непотпун
Представљање	Јасно и сигурно	Уз мању несигурност	Уз помоћ	Без разумевања

Рачунарство – онлајн тест

Тип провере: онлајн тест (логички задаци, алгоритми, основе програмирања)

Ниво постигнућа	Проценат	Опис критеријума
Одличан (5)	81 - 100	Самостално решава логичке и алгоритамске задатке, правилно користи појмове
Врло добар (4)	61 - 80	Тачно решава већину задатака, уз мање логичке грешке
Добар (3)	41 - 60	Разуме алгоритам, али греши у корацима
Довољан (2)	21 - 40	Делимично разуме задатке, уз значајне грешке
Недовољан (1)	0 - 20	Не разуме алгоритамски приступ

Пројекат 2 – Рачунарство (програмирање)

Тип провере: пројекат (Scratch / визуелно програмирање)

Елемент	Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Довољан (2)
Алгоритам	Јасан и логичан	Мање нејасноће	Делимично логичан	Непотпун
Програм	Потпуно функционалан	Мање грешке	Ради уз помоћ	Не функционише
Структуре	Правилно примењене	Делимично	Минимално	Нема
Објашњење	Јасно објашњава рад	Уз помоћ	Површно	Не уме

Самосталне вежбе на рачунару

Тип провере: практичан рад

Ниво постигнућа	Опис
Одличан (5)	Самостално, тачно и ефикасно извршава задатке
Врло добар (4)	Ради уз мање корекције
Добар (3)	Ради уз чешћу помоћ
Довољан (2)	Извршава делимично
Недовољан (1)	Не може да изврши задатак

Прилагођено оцењивање (ИОП)

За ученике који се образују по ИОП1 и ИОП2:

- примењују се прилагођени облици провере,
- снижени су прагови оцењивања,
- обезбеђена је додатна подршка и јасна структура задатака, у складу са индивидуалним образовним планом ученика.

ИОП1 – ПРИЛАГОЂЕНИ ПРОЦЕНТИ

(исти исходи, снижени прагови)

Оцена	Проценат успешности	Опис
5 – одличан	71–100%	Потпуно остварује исходе уз индивидуалну подршку
4 – врло добар	61–70%	Веома добро остварује исходе
3 – добар	31–50%	Основно разумевање и примена
2 – довољан	21–30%	Минимално задовољени исходи
1 – недовољан	0–20%	Исходи нису достигнути

Онлајн тестови – ИОП2

- ✓ Краћи тестови
- ✓ мање питања
- ✓ визуелна подршка
- ✓ јасан језик

Оцена	Проценат успешности	Опис
5 – одличан	70–100%	Остварује прилагођене исходе
4 – врло добар	55–69%	Веома добро напредује
3 – добар	40–54%	Делимично остварује исходе

2 – довољан	30–39%	Минималан напредак
1 – недовољан	0–29%	Исходи нису достигнути

Приликом дефинисања процентних прагова за поједине облике провере знања примењени су **различити распони успешности**, имајући у виду:

- **различиту тежину и сложеност наставних садржаја** по областима (ИКТ, дигитална писменост, рачунарство),
- **значај појединих исхода за безбедно и одговорно функционисање ученика у свакодневном животу**, посебно у области дигиталне писмености (безбедност на интернету, заштита личних података, ауторска права),
- узраст ученика и развојне могућности,
- исходно оријентисан приступ настави и учењу.

Оваква расподела процентних прагова обезбеђује **правично, смислено и развојно оцењивање**, у складу са програмом наставе и учења и васпитно-образовном улогом предмета.