

Критеријуми за оцењивање VI разред

Оцењивање ученика у предмету Информатика и рачунарство заснива се на:

- исходима прописаним Програмом наставе и учења;
- континуираном праћењу напредовања ученика;
- различитим облицима провере знања и вештина;
- јасним, унапред познатим и мерљивим критеријумима.

Оцењивање је:

- објективно и транспарентно,
- развојно и мотивационо,
- прилагођено индивидуалним могућностима ученика.

Начин провере: Google Forms

Типови питања: вишеструки избор, тачно/нетачно, повезивање, кратак одговор

Ниво постигнућа	Проценат	Опис критеријума
Одличан (5)	80 - 100	Креативно и функционално примењује ИКТ алате
Врло добар (4)	66 - 80	Самостално креира и уређује дигиталне садржаје
Добар (3)	50 - 65	Правилно користи основне ИКТ алате и управља датотекама
Довољан (2)	36 - 49	Препознаје основне алате и њихову намену уз грешке
Недовољан (1)	0 - 35	Не разликује основне ИКТ појмове и намену дигиталних алата

Дигитална писменост – онлајн тест

Тип провере: онлајн тест (безбедност, интернет сервиси, ауторска права, приватност)

Ниво постигнућа	Проценат	Опис критеријума
Одличан (5)	90 - 100	Критички вреднује информације и доследно примењује правила
Врло добар (4)	76 - 89	Самостално процењује ризике и примењује заштиту
Добар (3)	56 - 75	Примењује правила безбедног и одговорног понашања
Довољан (2)	41 - 55	Делимично разуме правила безбедности и заштите
Недовољан (1)	0 - 40	Не препознаје ризике и правила безбедног понашања

Пројекат 1 – ИКТ / Дигитална писменост

Тип провере: групни или индивидуални пројекат (производ + процес рада)

Елемент	Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Довољан (2)
Планирање	Јасан план, логични кораци	План делимично разрађен	План непотпун	Без плана
Примена ИКТ	Сврсисходна и самостална	Уз мању помоћ	Уз значајну помоћ	Минимална
Садржај	Тачан, јасан, функционалан	Мање грешке	Делимично тачан	Непотпун
Представљање	Јасно и сигурно	Уз мању несигурност	Уз помоћ	Без разумевања

Рачунарство – онлајн тест

Фокус: алгоритамско мишљење, програмске структуре, разумевање кода

Ниво постигнућа	Проценат	Опис критеријума
Одличан (5)	81 - 100	Самостално решава логичке и алгоритамске задатке, правилно користи појмове
Врло добар (4)	61 - 80	Самостално анализира и допуњује програм
Добар (3)	41 - 60	Разуме и примењује једноставне програмске структуре
Довољан (2)	21 - 40	Уз помоћ препознаје основне елементе програма
Недовољан (1)	0 - 20	Не разуме основне програмске појмове

Пројекат 2 – Рачунарство (програмирање)

Фокус: решавање реалног проблема кроз програм

Елемент	Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Довољан (2)
Алгоритам	Јасан и логичан	Мање нејасноће	Делимично логичан	Непотпун
Програм	Потпуно функционалан	Мање грешке	Ради уз помоћ	Не функционише
Структуре	Правилно примењене	Делимично	Минимално	Нема
Објашњење	Јасно објашњава рад	Уз помоћ	Површно	Не уме

Самосталне вежбе на рачунару

Тип провере: практичан рад

Ниво постигнућа	Опис
Одличан (5)	Самостално, тачно и ефикасно извршава задатке
Врло добар (4)	Ради уз мање корекције
Добар (3)	Ради уз чешћу помоћ
Довољан (2)	Извршава делимично
Недовољан (1)	Не може да изврши задатак

ПРИЛАГОЂЕНИ КРИТЕРИЈУМИ (ИОП)

За ученике који раде по **ИОП1** и **ИОП2**, критеријуми се прилагођавају у складу са индивидуалним образовним потребама ученика, уз задржавање истих исхода, али са прилагођеним обимом, сложеношћу и начином провере.

ИОП1 – ПРИЛАГОЂЕНИ ПРОЦЕНТИ

(исти исходи, снижени прагови)

Оцена	Проценат успешности	Опис
5 – одличан	71–100%	Потпуно остварује исходе уз индивидуалну подршку
4 – врло добар	61–70%	Веома добро остварује исходе
3 – добар	31–50%	Основно разумевање и примена
2 – довољан	21–30%	Минимално задовољени исходи
1 – недовољан	0–20%	Исходи нису достигнути

Онлајн тестови – ИОП2

- ✓ Краћи тестови
- ✓ мање питања
- ✓ визуелна подршка
- ✓ јасан језик

Оцена	Проценат успешности	Опис
5 – одличан	70–100%	Остварује прилагођене исходе
4 – врло добар	55–69%	Веома добро напредује
3 – добар	40–54%	Делимично остварује исходе
2 – довољан	30–39%	Минималан напредак
1 – недовољан	0–29%	Исходи нису достигнути

НАПОМЕНА: Приликом дефинисања процентних прагова за поједине облике провере знања примењени су **различити распони успешности**, имајући у виду:

- **различиту тежину и сложеност наставних садржаја** по областима (ИКТ, дигитална писменост, рачунарство),
- **значај појединих исхода за безбедно и одговорно функционисање ученика у свакодневном животу**, посебно у области дигиталне писмености (безбедност на интернету, заштита личних података, ауторска права),
- узраст ученика и развојне могућности,
- исходно оријентисан приступ настави и учењу.

Оваква расподела процентних прагова обезбеђује **правично, смислено и развојно оцењивање**, у складу са програмом наставе и учења и васпитно-образовном улогом предмета.